

## 1. Inleiding

“Het mensbeeld achter het oplossingsgericht denken en werken gaat ervan uit dat alle mensen te allen tijden krachtbronnen ter beschikking hebben, zij het dat die soms onder het stof der menselijke ellende verborgen zijn. Krachtbronnen is alles wat de cliënt kan gebruiken om zijn doel te bereiken. Dat doel is: van zijn klachten afkomen en iets anders leren doen, zodat hij de moeder van alle doelen, gelukkig zijn, kan nastreven”<sup>1</sup>.

Twee belangrijke kanttekeningen:

Oplossingsgericht werken wordt vaak gereduceerd tot enkele technieken zoals schaalvragen en de wondervraag. Oplossingsgericht werken is echter wetenschappelijk onderbouwd. Het is ook een visie, een houding, een overtuiging over hoe je wil hulpverleners.

Ten tweede houdt oplossingsgericht werken niet in dat je probleemfobisch moet zijn.

Cliënten hebben het recht om hun problemen zo uitgebreid te vertellen als ze dat zelf wensen. De bijdrage van jou zit hem in de eerste plaats in het luisteren en in de tweede plaats in het adequaat interveniëren.

Veel succes!

## 2. Teksten te studeren

Twee teksten te studeren voor het examen:

- 1) Oplossingsgericht werken, een handleiding van Frank Vanderheijden
- 2) De kracht van oplossingsgerichte therapie van Frederike Bannink

➤ Twee teksten vullen elkaar goed aan

## 3. Andere interessante bronnen

- Cauffman Louis, Simpel, Oplossingsgerichte positieve psychologie in actie, 2013, Den Haag, Boom Lemma uitgevers.
- Website: [www.louiscauffman.com](http://www.louiscauffman.com)
- Website: [www.werkenmetsucces.nl](http://www.werkenmetsucces.nl)
- Bannink Frederike, Oplossingsgerichte vragen, derde druk 2013, Pearson

## 4. Aan de slag

Verwerkingsoefeningen **vooraf**:

a. Trigger / opwarmer: tekst lezen ‘Op restaurant’. Wat heb je gedacht bij deze situatie? Wat denk je dat het verband is met oplossingsgericht werken?

b. Lees de twee teksten grondig (zie bovenaan);

- maak in de vorm van een mindmap / een tekst een samenvatting die je kan instuderen ter voorbereiding van het examen
- **noteer 2 inhoudelijke vragen die je wil stellen in de les**
- **noteer 2 kritische bedenkingen bij deze methodiek en breng deze mee naar de les**

---

<sup>1</sup> Cauffman, Louis., Simpel, Oplossingsgerichte positieve psychologie in actie, 2013, Den Haag, Boom Lemma uitgevers.

c. Verwerkingsopdracht: neem de tekst van Vanderheijden met de methodische uitgangspunten van oplossingsgericht werken en bekijk het koppelgesprek gedurende de eerste 15' '10 jaar huwelijk Liefde in tijden van droogte' op <https://www.youtube.com/watch?v=Oy9aCCNGrxY>

Noteer 3 interventies die de hulpverlener doet (vragen / uitspraken / ...) die volgens jou helpend waren in de vooruitgang van het gesprek, noteer waarom ze volgens jou helpend was en noteer de interventie bij het 'juiste' methodische uitgangspunt

Letterlijke uitspraak / vraag / standpunt van de hulpverlener	Waarom was ze volgens jou helpend?	Onder welk methodisch uitgangspunt hoort ze?

**Je brengt dit materiaal mee naar de les.**

**5. Week 42 LB 1 Tijdens de les:**

- We bespreken de vragen en kritische bedenkingen
- We wisselen het voorbereidend werk uit
- We gaan zelf aan de slag met oplossingsgericht werken

Verder is er mogelijkheid tot het stellen van vragen over de presentiebenadering.